

ASSOCIATION D'ENTRAIDE ET DE FORMATION INFORMATIQUE POUR LA HAUTE-CORRÈZE

Nous organiserons une présentation publique en juin puis une première réunion de travail en septembre.

Le plus important pour nous est de créer une réelle vie associative et que ce ne soit pas une bande de copains qui décident de tout. Nous parlons de formation dont nous nous pensons capables, mais il est tout à fait possible que dans les nouveaux venus que nous ne connaissons pas encore, certaines ou certains soient plus compétents que nous et proposent d'en prendre en charge une partie

Nous n'avons volontairement pas créé de site Internet, non pas que nous ne sachions pas le faire mais afin que des nouveaux puissent dire ça m'intéresse, j'aimerais m'en occuper, pareil pour d'autres points exposés ici.

Nos objectifs à travers l'association :

- Entraide entre les membres
- Formation à l'informatique générale
- Apprentissage de la programmation en relation avec les nouveaux programmes de l'Éducation Nationale
- Promotion des logiciels libres
- Travail avec les personnes à mobilité réduite en particulier avec l'APF, l'association des paralysés de France
- Lutte contre l'exclusion à l'aide de l'informatique en particulier formation à l'utilisation des téléphones portables pour faire autre chose que téléphoner
- Orientation smartphones
- Aide aux associations, aux manifestations, aux communes
- Recensement des ressources informatiques de la Haute-Corrèze par exemple des performances des réseaux des opérateurs téléphones portables selon les lieux et les communes

I COMPÉTENCES ACTUELLES DE L'ASSOCIATION :

1) Linux :

Installation et utilisation, par exemple pour recycler d'anciens ordinateurs mais pas seulement. Nos compétences concernent Linux Mageia, Ubuntu, Mint, Mint LMDE, Raspbian.

2) Logiciels libres :

Un certain nombre de logiciels libres, Libreoffice, Bluefish, Freeplane, GIMP, etc. ils fonctionnent sous Linux ou Windows

3) Programmation :

SCRATCH, Python et également Pascal, Assembleur 8080. Nous ne voulons pas nous substituer à l'école, de la même façon qu'un club de russe ne prend pas la place d'un enseignement scolaire du russe.

Nous voulons aussi proposer une découverte/formation pour les parents qui veulent suivre la formation de leurs enfants durant leurs études. Cela se fera d'abord par des séances courtes de deux heures et pourra être continué toujours sur la base des programmes de l'Éducation Nationale.¹

4) Formation sur smartphone et à l'usage du smartphone :

Il ne s'agit pas d'utiliser simplement un smartphone pour regarder des vidéos de formation, mais bien d'apprendre et utiliser un tableur sur smartphone et donc sur une tablette évidemment, traitement de texte, programmation, retouche d'images, etc.

Nous voulons également proposer des formations à l'utilisation du smartphone par exemple à destination des personnes qui n'ont pas les moyens d'acheter un ordinateur mais qui ont un téléphone et qui désirent se former. Parfois les gens ne savent pas qu'il n'est pas nécessaire d'acheter une carte sim et un forfait pour utiliser le wifi et donc l'Internet sur un smartphone, à Ussel au moins il a trois zones proposant un accès libre à l'Internet par wifi en dehors des commerces.

II RÉUNIONS ET FORMATION :

1) La formation :

Nous mettrons en place des stages par exemple sur un week-end et nos formations pourront être suivies en direct et à distance, ce qui permettra par exemple de valoriser la fibre, lorsqu'elle sera effectivement utilisable avec les grands opérateurs chez nous. Nous proposerons également des formations à heure fixe en semaine, d'autre ponctuellement.

2) Les réunions/activités :

Nous proposons une rencontre hebdomadaire le mardi de 18 heures à 20 heures, mais ce n'est qu'une première proposition, nous en reparlerons en réunion. Les formations auront lieu à d'autres moments et surtout ne nécessiteront pas de se déplacer si tant est que l'on ait un accès Internet sur ordinateur ou smartphone.

¹*En ce qui concerne les enfants et les jeunes, si nous prenons bien pour référence l'école, notre façon de faire sera un peu différente. Si l'on consulte l'ensemble des ouvrages des éditeurs scolaires, base la programmation d'abord sur les maths, par exemple la programmation de résolution d'équations, de tracé de courbes de fonctions, de calculs statistiques. Il nous semble donc que si quelqu'un a des difficultés en maths, avec de tels procédés, il/elle les retrouvera en programmation inmanquablement.*

Nous nous appuyons plutôt sur Freinet et surtout sur le travail de Seymour Papert avec Logo. Piaget dit entre autre, que tout nouvel enseignement ne peut être réalisé qu'en s'appuyant sur des connaissances déjà existantes. Nous pensons que les mathématiques pour beaucoup de personnes, ne peuvent pas jouer ce rôle. Notre enseignement est donc basé sur le jeu, des situations de la vie courante, des défis, des connaissances déjà acquises, etc.

Nous voulons comme dans le projet Logo autrefois que la connaissance de la programmation, en particulier l'analyse des problèmes et leur décomposition en éléments simples soit une aide dans les autres apprentissages. Nous pensons comme d'autres, que la pensée algorithmique peut être un appui pour traiter les problèmes en maths, que la connaissance de la programmation peut aider à comprendre d'autres choses, par exemple les maths.

Nous voulons également développer les méthodes du travail collaboratif en travaillant avec des groupes de jeunes ou d'enfants distants en Franc ou à l'étranger. Nous participons par exemple aux activités de Dojos coder qu'il serait un peu long à exposer ici mais qui seront exposées sur le site.

Pour les formations à distance (= depuis chez soi ou ailleurs), lorsqu'elles se feront sur plusieurs séances, nous proposerons des regroupements bien entendu pas obligatoirement sur Ussel, pour faire le point et éclaircir ce qui n'aurait pas fonctionné dans la formation.

Nous proposerons également des stages d'une journée ou d'un week-end.

3) Les relais dans les communes :

Nous allons d'abord nous appuyer sur les mairies, les structures de la communauté de communes qui dispose de relais pour ce genre d'activités sur tout son territoire et sur des projets que nous proposerons à des étudiants, par exemple les BTS DATR, Développement et Animation des Territoires ruraux du lycée agricole de Neuvic ; à d'autres également.

III NOS MOYENS :

Nous avons déjà plusieurs ordinateurs de récupération, donc gratuits, que nous avons recyclés et remis en état. Au total actuellement, nous disposons de cinq machines complètes pour la formation ou l'utilisation. Nous pouvons les mettre en réseau, en particulier pour de la formation sur réseau. Nous disposons également de deux Raspberry pi et d'un EEE-PC 901.

La mairie nous propose un local, les accès Internet seront au départ mis en place par partage à partir de smartphones.

Nous voulons lancer des actions de récupération et de recyclage de matériel à destination des associations et des personnes n'ayant pas les moyens d'acheter un tel matériel. Pour cela nous souhaitons nous appuyer sur les services sociaux de la mairie, le SPF et les restos du cœur².

Nous n'avons pas d'imprimante et surtout pas de vidéoprojecteur.

IV UN CLUB ET DES ACTIVITÉS AU-DELÀ D'UNE SEULE VILLE :

L'une des caractéristiques de la Haute-Corrèze est son étendue et sa faible densité de population. De Lacelle à Bort, il y a plus de 70 km (et pareil pour le retour). Il faut donc pouvoir proposer des possibilités de formation adaptées qui ne nécessitent pas que tous les participants à une formation soient regroupés au même endroit. Aussi nous avons déjà mis en place une plate-forme d'e-learning (= enseignement à distance basé sur l'Internet) ainsi qu'un forum.

Quel intérêt de mettre en place de tels outils alors qu'il en existe énormément sur l'Internet ? D'abord c'est à l'échelle de notre région et nous nous rencontrerons par ailleurs, donc cela permettra de se faire la main sans risque, on

² L'une des difficultés si l'on se base sur l'expérience du spf de Limoges est que les personnes bénéficiant d'un tel matériel pour quelques euros, voire gratuits, voient notre association comme un prestataire de services et viennent nous solliciter à chaque panne ou dérèglement. Le SPF de Limoges a par exemple cessé de fournir des matériels gratuitement car ils ne pouvaient plus faire face à la demande pour l'entretien. Nous devons donc travailler ce sujet avec les nouveaux membres de l'association. Une solution que nous avons envisagée, est d'associer des étudiants de bts pour les former si besoin, qui assureraient une telle maintenance par exemple une fois par mois. C'est une piste, nous devons la travailler.

connaît trop de forums dominés par des ayatollahs, qui n'accueillent pas et font régner l'ordre en renvoyant les nouveaux vers les questions déjà posées. Ensuite pour l'e-learning (apprentissage par l'Internet) nous adapterons en permanence la forme et les contenus. Il semble difficile de créer un club d'informatique à Taphaleschas, à Barsanges ou à Monestier Merlines, par contre un club sur la Haute-Corrèze peut accueillir des membres de toute la zone et bénéficier de leurs compétences. Nous voulons créer une communauté.

V NOS SUPPORTS :

Le site de e-learning est déjà en place et utilise Moodle, la plate-forme la plus utilisée dans l'enseignement supérieur mais qui n'est évidemment pas limitée à l'enseignement supérieur. C'est à dire que nous avons déjà mis des éléments de formation en ligne, ils ne sont pas tout prêts dans la plate-forme. Les formations papier et vidéo sont toutes en ligne sur Moodle, ce qui permet entre autre de se former au moment que l'on souhaite, par exemple après avoir couché les enfants. Les ressources en ligne seront accessibles avec un identifiant et un mot de passe personnels attribués lors du règlement de la cotisation.

Nous accueillons bien entendu les personnes qui n'ont pas de connaissances en informatique et pas d'ordinateur non plus. De la même façon, on peut apporter aux autres en prenant en charge la partie administrative, l'accueil, en diffusant des affiches, en ouvrant la salle, etc.

VI LA LUTTE CONTRE L'EXCLUSION :

Nous pensons que informatique peut être un puissant élément d'exclusion, la déclaration des revenus en ligne en est un exemple. Le vocabulaire employé à la télé par exemple avec des "digital" à chaque occasion par des personnes qui ne savent même pas ce que cela veut dire, contribue à l'idée que l'informatique est un monde à part avec son vocabulaire réservé à celles et ceux qui savent ou qu'il y aurait un vocabulaire accessible aux jeunes, qui sauraient tout sans apprendre et que les vieux ne pourraient pas comprendre³.

VII TRAVAIL AVEC D'AUTRES ASSOCIATIONS :

Certains d'entre nous ont déjà travaillé avec l'association des paralysés de France de la Corrèze et ses formateurs en informatique, qu'ils ont apprécié. Nous

³ Certains voyant les ayants droits des restos du cœur par exemple, disent, t'as vu, ils viennent chercher à manger et ils ont de ces téléphones ! Oui ils ont quasiment tous des smartphones. Ils sont prêts à se priver pour en avoir et pour se payer un forfait, car ne pas avoir de smartphone actuellement, c'est ne pas exister, Nous pensons donc nous appuyer sur ces matériels pour aborder l'informatique. Lorsque l'on discute, certains des sdf croient par exemple que sans carte sim, ils ne peuvent rien faire alors qu'il est tout à fait possible de se connecter à une réseau wifi public, d'où notre proposition de recenser les ressources publiques en Haute-Corrèze.

Nous ne pensons pas proposer de cours structuré à ces personnes mais nous pensons faire des démonstrations lors des distributions des restos du cœur ou en accord avec le Secours Populaire Français, avec qui nous avons de bonne relations car certains de nos membres ont des responsabilités importantes, par exemple aux restos. Nous nous appuyerons aussi sur les services sociaux de la mairie. C'est également pour cela que nous avons tenté d'établir des relations avec le Mali, pays où les accès Internet se font essentiellement par smartphones. Nous souhaitons que des personnes de ce pays, fassent part de leur expérience à ce sujet.

pensons qu'une association telle que la nôtre peut collaborer avec eux, en particulier du point de vue d'une formation décentralisée et qui n'imposerait pas aux participants de se déplacer. La mobilité de notre matériel permet d'intégrer facilement des personnes à mobilité réduite, dans nos formations ou nous pouvons simplement prêter le matériel.

La structure de travail à distance et de communication que nous mettons en place pourra être utilisée par d'autres associations.

VIII INTERVENANTS EXTÉRIEURS :

Nous avons un certain nombre de relations, dans des entreprises de sécurité informatique, à l'université de Limoges, parmi des enseignants de bts. Nous comptons organiser des conférences/débats à distance avec ces personnes et suivant les demandes et les propositions qui seront faites. Nous essaierons d'utiliser nos ressources de communication pour travailler avec ces autres personnes.

Nous avons également mis en place des échanges avec le Mali et le Burkina Fasso, en particulier sur l'usage du smartphone. Nous n'aiderons pas le Mali mais au contraire ce sont des maliens qui interviendront dans certaines de nos formations pour parler de leurs pratiques avec le smartphone à la place de l'ordinateur.

TABLE DES MATIÈRES

I	Compétences actuelles de l'association :.....	1
1)	Linux :.....	1
2)	Logiciels libres :.....	1
3)	Programmation :.....	1
4)	Formation sur smartphone et à l'usage du smartphone :.....	2
II	Réunions et formation :.....	2
1)	La formation :.....	2
2)	Les réunions/activités :.....	2
3)	Les relais dans les communes :.....	3
III	Nos moyens :.....	3
IV	Un club et des activités au-delà d'une seule ville :.....	3
V	Nos supports :.....	4
VI	La lutte contre l'exclusion :.....	4
VII	Travail avec d'autres associations :.....	4
VIII	Intervenants extérieurs :.....	5